

LYCEE JEAN BAPTISTE DUMAS

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2018

Le lycée polyvalent Jean Baptiste Dumas occupe un site de plus de 8 ha dans le quartier des Prés Saint Jean en zone urbaine sensible. Il prépare aux diplômes du CAP, du BEP par la certification intermédiaire, du DNB professionnel, du BAC professionnel, général, technologique, du BTS et compte une CPGE (TSI). Il est membre du Greta du Gard et du CFA de l'Éducation nationale du Gard. Il scolarise près de 2100 élèves.

Élaboré durant l'année scolaire 2015-2016 sous l'impulsion d'un groupe de pilotage, l'actuel projet d'établissement a été réalisé au regard des objectifs du Projet académique, dans le contexte de la refondation de l'École impulsée en 2012. Conçu pour répondre aux problématiques spécifiques que le diagnostic de l'établissement a mis en lumière (contexte socio-économique dégradé, part importante des PCS défavorisées, résultats de l'orientation et aux examens inférieurs à ceux attendus, etc.), ce projet définit la politique éducative pour les trois années à venir. Prenant appui sur les avis du Conseil pédagogique, du CVL ainsi que les représentants des parents, il a été adopté par le Conseil d'administration en date du .

Le lycée Jean Baptiste Dumas se veut un lycée ouvert et inclusif grâce à l'engagement des personnels et l'apport de tous les membres de la communauté éducative dont les parents.

Créer les conditions nécessaires à la réussite de chacun des élèves en construisant un parcours cohérent et en luttant contre les déterminismes sociaux pour leur assurer une insertion professionnelle et sociale, constitue le premier axe de progrès « **Accompagner chaque élève dans son parcours de réussite** ».

L'ambition du lycée est aussi de former chaque élève afin qu'il devienne un citoyen instruit, éduqué, autonome et porteur des valeurs républicaines. Ce point correspond au deuxième axe « **Permettre à chaque élève de devenir un citoyen responsable** ».

Enfin, l'établissement se doit de pratiquer une politique volontariste d'ouverture sur son environnement proche et aussi sur l'Europe et le monde. Le développement des partenariats avec le tissu économique et social local est un enjeu important qui contribue au rayonnement du lycée au même titre que la maîtrise d'une communication de qualité. Ce dernier aspect correspond au troisième axe « **Développer l'ouverture et le rayonnement du lycée** ».

Les axes de progrès



Axe 1

ACCOMPAGNER CHAQUE ELEVE DANS SON PARCOURS DE REUSSITE



Axe 2

PERMETTRE À CHAQUE ELEVE DE DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE



Axe 3

DEVELOPPER L'OUVERTURE ET LE RAYONNEMENT DU LYCEE

Axe 1

ACCOMPAGNER CHAQUE ELEVE DANS SON PARCOURS DE REUSSITE

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Leviers	Indicateurs retenus
<p>Développer une pédagogie centrée sur la mise en activité de l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encourager ou poursuivre les pratiques pédagogiques différenciées • Intégrer les ressources de l'ENT dans les pratiques pédagogiques • Encourager l'enseignement et l'évaluation par compétences • Mettre en place une liaison bac pro - STS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation des taux de réussite aux examens par une meilleure prise en compte de l'hétérogénéité des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation continue (PFE, PAF) ➤ Animations pédagogiques avec les corps d'inspections ➤ S'appuyer sur les évaluations communes pour mettre en place des progressions communes ➤ S'appuyer sur l'accompagnement personnalisé et l'EGLS en LP ➤ Favoriser les projets innovants Cardie ➤ S'appuyer sur le Conseil pédagogique, le Conseil d'enseignement (LGT et SEP) pour mener des réflexions communes ➤ Dispositifs d'accompagnement des élèves issus du bac pro inscrits en BTS (AP, tutorat) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taux de réussite aux examens ➤ Taux de redoublement notamment en 2de GT et Terminales GT et Pro ➤ Taux de réorientation ➤ Nombre de professeurs formés chaque année
<p>Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mieux prendre en compte les élèves à besoins spécifiques (EANA, EIP, ASH) • Accompagner la transition entre le collège et le lycée • Favoriser la persévérance scolaire par la prévention et la lutte contre l'absentéisme / travailler à l'amélioration de l'estime de soi des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recul du nombre de décrocheurs, meilleur accompagnement des élèves en difficultés 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer et respecter les dispositifs spécifiques (PAP, PPS etc.) ➤ Maintenir la période d'accueil à l'entrée du lycée avec l'organisation d'une rentrée échelonnée pour les « entrants » + opération « Réussir l'entrée au LP », Lycam ➤ Développer la liaison collège/lycée ➤ S'appuyer sur les dispositifs actuels (ULIS, MLDS, GPDS, Réseau Foquale, École ouverte), projets de prévention du décrochage ➤ Développement des tutorats : élève/élève + élève /adulte + élève /étudiant ➤ Action « Les vendredi de l'ambition » 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de sorties du lycée sans diplôme ou qualification ➤ Taux d'absentéisme des élèves

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Leviers	Indicateurs retenus
<p>Développer le parcours éducatif et de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation de la Journée Sida • Encourager la pratique sportive • Promouvoir l'éducation à la santé et à la sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prise de conscience de la notion de capital santé 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliser le Comité d'éducation à la Santé et à citoyenneté (CESC) : prévention des conduites à risques, Sécurité routière, partenariat avec Logos, la Maison des Ados, Convention avec le Centre hospitalier ➤ Contenus des enseignements ➤ Développer l'Association sportive ➤ EPS adapté 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'élèves concernés par les actions de prévention menées notamment avec les partenaires extérieurs (Sécurité routière, Centre hospitalier, etc.) ➤ Nombre de licenciés à l'AS (LGT et SEP) ➤ Taux de participation et de réussite au SST et PSC1
<ul style="list-style-type: none"> • Proposer un parcours d'éducation artistique et culturel ambitieux y compris la culture scientifique et technologique : Volet culturel et artistique • Promouvoir l'ambition scolaire : <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir les parcours adaptés aux élèves à fort potentiel scolaire • Renforcer et développer les actions du dispositif Cordées de la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans un contexte socio-économique défavorable, importance de combler les lacunes culturelles qui font obstacle à la réussite scolaire. ➤ Permettre aux élèves une élévation de leur niveau scolaire et une préparation à la poursuite d'études longues 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projet fédérateur et structurant et ses actions : Temps d'artistes, Festival Itinérances, Projet Unesco, Journée de l'antiquité etc. ➤ les classes Seconde euro ingénieur + BIA ➤ Action « Sciences politiques » : partenariat avec l'IEP d'Aix en Provence ➤ « Arobase de la Fraternité » ➤ Action « Réussir aujourd'hui » ➤ CPGE TSI + SI au féminin ➤ Partenariat avec le Cratère, L'École des mines d'Alès, Itinérances, Médiathèque ➤ Séjours linguistiques ➤ Semaine des mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'actions artistiques ou culturelles et le nombre d'élèves concernés par ces actions (LGT et SEP) ➤ Nombre d'élèves concernés par ces parcours et leur taux de réussite aux examens.
<p>Faciliter l'insertion professionnelle par la mise en place d'un parcours de formation personnalisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser une orientation choisie et réussie • Permettre une orientation plus progressive et réversible • Faciliter les retours en formation initiale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux élèves / apprenants de trouver leur voie d'orientation en les accompagnant tout au long de leur scolarité <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promotion des séries technologiques et des STS ➤ Répartition équilibrée entre filles et garçons dans les voies scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer le Parcours avenir : Salon Info 3, Forum orientation, formation ENT et Folios, Séances d'information sur les filières, APB, vie étudiante etc. Forum Bac Plus, Cordées de la réussite, Forum des écoles d'ingénieurs, Les SI au féminin, Séminaire créativité, CAP SUP, stages passerelles, mini stages, Vendredi de l'ambition etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilan de l'orientation par niveaux ➤ Nombre d'élèves concernés par chacune des actions engagées ➤ Nombre d'élèves sans orientation sur APB (suivi)

Axe 2

PERMETTRE A CHAQUE ELEVE DE DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Leviers	Indicateurs retenus
<p>Favoriser un climat scolaire propice aux apprentissages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impliquer davantage les élèves dans la vie du lycée • Lutter contre le harcèlement et les violences scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Installer un climat scolaire apaisé dans les relations entre les élèves et les adultes ➤ Faciliter le dialogue entre équipe pédagogique, parents et élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en œuvre un projet de vie scolaire pour mieux faire respecter le règlement intérieur ➤ Projet « Médiation par les pairs » ➤ Proposer plus d'animations à l'internat ➤ Projet « La tête et les jambes » 3^{ème} prépa pro. ➤ Interclasses de 2des 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de manquements au règlement intérieur donnant lieu à des sanctions ➤ Nombre d'actions et d'élèves concernés par la thématique
<p>Favoriser l'expression des lycéens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encourager les initiatives personnelles à investir les instances officielles (Conseil de classe, CVL, CAVL, CA etc.) • Promouvoir et développer la Maison des Lycéens (MDL) • Appuyer et accompagner les élèves dans la publication de journaux lycéens (Le Peuplier et le JBD) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendre les élèves acteurs de leur vie au lycée ➤ Acquisition des principes démocratiques et de la notion de représentativité, mandat, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animation de la vie scolaire de la part les CPE ➤ Formation des délégués des élèves sous la responsabilité des CPE avec d'autres adultes du lycée (enseignants et non enseignants). ➤ Éducation aux médias et à l'information (CLEMI) + association Jets d'encre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de candidatures et taux de participation aux élections au CVL, CAVL, CA ➤ Nombre d'élèves impliqués dans les actions
<p>Développer le parcours citoyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les valeurs qui fondent la République 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibiliser les élèves aux valeurs fondamentales pour faciliter le vivre ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ S'appuyer sur l'Enseignement moral et civique ➤ Proposer une « Semaine de la laïcité » autour du 9 décembre ➤ Valoriser l'engagement des élèves ➤ Actions de sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable (Projet Lycée 21, Eco Day, etc.) ➤ Actions à visée humanitaire (exemple : BTS ESF). ➤ Festival Migrant Scène 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'actions proposées sur cette thématique et de participants

Axe 3

DEVELOPPER L'OUVERTURE ET LE RAYONNEMENT DU LYCEE

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Leviers	Indicateurs retenus
S'ouvrir à l'Europe et au monde :	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développement du sentiment d'appartenance à l'Europe ➤ Sensibiliser à l'ouverture internationale ➤ Favoriser le multilinguisme ➤ S'enrichir de la diversité de l'autre, apports des autres cultures 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projet Unesco ➤ Journée de l'Europe ➤ Projet Erasmus + ➤ Séjour linguistique de la section euro anglais ➤ Les disciplines linguistiques (langues vivantes) ➤ Interventions des assistants de langues étrangères 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'élèves et typologie des classes concernés par ces actions ➤ Taux de participation et de réussite au Cambridge ➤ Taux de participation et de réussite aux épreuves facultatives de langues
Développer les partenariats avec le monde économique : <ul style="list-style-type: none"> • S'engager résolument dans une recherche de partenaires extérieurs pour faire connaître le lycée et développer ses relations au bénéfice des élèves (PFE, PFMP, collecte de la taxe d'apprentissage, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Améliorer l'image du lycée auprès des entreprises locales pour favoriser in fine l'insertion professionnelle des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus des métiers et des qualifications ➤ Création d'un Comité local École Entreprise ➤ Organisation d'une "Journée Entreprise" dans le cadre de la « Semaine de l'entreprise » ➤ Participation aux actions à portée nationale ou académique (Semaine de l'Industrie, de l'entreprise etc.) ➤ PFT 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'entreprises partenaires ➤ Montant de la taxe d'apprentissage
Mener une politique de communication volontaire et ambitieuse : <ul style="list-style-type: none"> • Améliorer la communication interne et externe • Mieux planifier et communiquer sur les événements de l'année • Mieux utiliser l'ENT et Pronote à destination des familles comme des équipes pédagogiques • Communiquer davantage en direction des collèves sur certaines filières de 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La communication interne est essentielle au sein de l'établissement dont la grande taille représente une difficulté : une amélioration dans ce domaine apportera un meilleur fonctionnement et des relations inter personnelles facilitées. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer, optimiser et renforcer la cohérence du site internet du lycée ➤ Faire appel aux médias locaux pour rendre compte des actions pédagogiques, culturelles ou éducatives et améliorer l'image et l'attractivité du lycée ➤ Création d'une commission permanente « Communication » 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de connexions au site, à Pronote ➤ Nombre d'actions relayées par les médias

formation pour les rendre plus attractives	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La communication externe participe de l'amélioration de l'image de l'établissement engagée depuis quelques années maintenant. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser la Journée Portes ouvertes (février) ➤ Cordées de la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de participants (élèves et parents) à la JPO ➤ Nombre de collègues concernés
<p>Mobiliser les ressources locales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler avec les collectivités territoriales • Établir des réseaux de travail avec les ressources locales (associations et autres) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Être force de proposition dans l'adaptation de l'offre de formation ➤ Faciliter des relations de travail et de concertation pour mener à bien la restructuration du lycée programmée pour la période 2018-2021 ➤ Proposer aux élèves et parents de travailler avec le tissu local pour compléter l'action du lycée (traitement des difficultés) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réunions de concertation avec les personnels du lycée et de la Région ➤ Constitution d'un annuaire des ressources locales par les COP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de partenaires du lycée identifiés
<p>Encourager la participation des parents à la vie de l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation de la participation des familles surtout au niveau de la SEP ➤ Favoriser des relations de confiance entre le lycée et les familles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Appliquer les modalités relatives à l'accueil, à l'information et à la participation à la vie scolaire des familles ➤ Mettre en œuvre des actions à destination des familles comme le « Café famille », et d'Éducation à la parentalité ➤ Inviter les représentants des parents aux différentes manifestations festives du lycée (inaugurations, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taux de participation des parents aux élections des représentants ➤ Nombre de parents inscrits et participant aux rencontres parents professeurs, aux réunions d'information.